

Werkend leren opleiden: Rollen en verantwoordelijkheden student-werknemer, hogeschool en werkgever/bedrijf.

Introductie

Werkend leren, ook bekend als duaal leren of werkpleklernen, is een onderwijsvorm waarbij student-werknemers zowel op de werkplek als op de school leren en ervaring opdoen. Het belang van duidelijke rollen en verantwoordelijkheden binnen duaal opleiden is meervoudig.

Het biedt student-werknemers helderheid over wat er van hen wordt verwacht tijdens het duale opleidingsprogramma, waardoor ze zich beter kunnen concentreren op hun leerdoelen en professionele ontwikkeling. Een goed gedefinieerde rolverdeling zorgt voor een soepele samenwerking tussen de student-werknemer, de hogeschool en de werkgever/bedrijf. Dit omvat duidelijke communicatiekanalen, regelmatige feedbackmechanismen en een gedeeld begrip van de doelstellingen van het duale opleidingsprogramma.

Daarnaast stelt het elke partij in staat om hun rol effectief te vervullen, wat de verantwoordelijkheid van alle betrokken partijen waarborgt. Hierdoor kunnen alle betrokken partijen zich concentreren op het maximaliseren van de ontwikkeling en leereffecten voor de student-werknemer.

Samenvattend: werkend leren vereist een goed gestructureerd en gecoördineerd ecosysteem waarin de rollen en verantwoordelijkheden van de student-werknemer, de school en de werkgever/bedrijf duidelijk zijn gedefinieerd. Dit draagt bij aan een effectieve en waardevolle leerervaring voor de student-werknemer, terwijl het ook de samenwerking en betrokkenheid van alle betrokken partijen bevordert.

Rollen en de verantwoordelijkheden bij een opleiding **werkend leren** van student-werknemer, hogeschool en werkgever/bedrijf.

Student-werknemer

Vorbereidingsfase:

- De student-werknemer oriënteert zich voldoende om goed inzicht/begrip te krijgen wat werkend leren inhoudt en of dit aansluit het toekomstig beroep, de eigen interesse en doelen.
- Als de student-werknemer nog geen werkplek heeft gaat de student-werknemer actief op zoek en solliciteert naar een geschikte werkplek die

aansluit bij het vakgebied. De student-werknemer moet een werkplek hebben bij de aanvang van de opleiding.

Tijdens de opleiding vanuit het werkend leren principe

- De student-werknemer is verantwoordelijk voor het actief deelnemen aan zowel het theoretische als praktische aspect van het opleidingsprogramma. Dit omvat het bijwonen van lessen, het voltooien van opdrachten en het actief deelnemen aan werkzaamheden op de werkplek.
- De student-werknemer communiceert met zowel werkgever/bedrijf als de hogeschool. De student-werknemer kaart eventuele problemen, vragen of behoeften tijdig aan.
- De student-werknemer draagt de verantwoordelijkheid voor zijn of haar eigen leerproces en individueel opleidingsplan. Dit omvat het plannen van studietijd, het stellen van doelen en het nemen van initiatief om nieuwe vaardigheden te leren en toe te passen.

Hogeschool

Voorbereidingsfase

- De hogeschool verstrekt informatie en inlichtingen over werkend leren met betrekking tot de mogelijkheden, verantwoordelijkheden, verplichtingen en rechten van de student-werknemer, hogeschool en werkgever/bedrijf.
- De partijen (hogeschool, werkgever/bedrijf en student-werknemer) zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een tripartite overeenkomst waarin de afspraken tussen de student-werknemer, hogeschool en werkgever/bedrijf zijn vastgelegd met betrekking de vorm en inhoud van de opleiding, de manier en frequentie van begeleiding, het persoonlijk leerprogramma en toetsing- en beoordelingsmethode.
- De school is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van individuele opleidingsplannen voor de werkend leren student-werknemers in samenwerking met de werkgever/bedrijf en de student-werknemer.
- De hogeschool verricht een werkplekscan (zie voorbeeld in bijlage).

Tijdens de duale opleiding

- De hogeschool ondersteunt de student-werknemer door middel van passend onderwijs en begeleiding. Dit omvat het aanbieden van theoretische kennis die relevant is voor de praktijkervaring van de student-werknemer en het verstrekken van middelen en ondersteuning bij het voltooien van opdrachten.
- De hogeschool fungeert als een tussenpersoon tussen werkgever/bedrijf en de student-werknemer, en coördineert tussen beide om ervoor te zorgen dat

het leerproces verloopt volgens het gezamenlijk opgestelde opleidingsplan en eventuele problemen worden aangepakt.

- De hogeschool is de werkgever geen vergoeding verschuldigd voor de beroepsuitoefening.
- De hogeschool zorgt voor één contactpersoon die aanspreekpunt is voor zowel de student-werknemer als de werkgever.

Werkgever/bedrijf

Voorbereiding

- De werkgever/bedrijf stelt een werkplek beschikbaar voor de werkend leren student-werknemer.
- De werkgever werkt samen met de hogeschool en student-werknemer bij het opstellen van een individueel opleidingsplan voor de student-werknemer.
- De werkgever/bedrijf stelt een werkbegeleider aan om een student-werknemer te begeleiden, ondersteunen en coachen tijdens de werkervaring.
- De werkgever/bedrijf benoemt een contactpersoon binnen het bedrijf.

Tijdens de duale opleiding

- De werkgever/bedrijf is verantwoordelijk voor het bieden van een ondersteunende, geschikte en veilige (de student-medewerker zich vrij voelt om vragen te stellen, fouten te maken en te leren) leeromgeving voor de student-werknemer. Dit omvat het toewijzen van taken die relevant zijn voor het vakgebied van de student en het bieden van begeleiding en ondersteuning tijdens het leerproces.
- De werkgever/bedrijf integreert de student-werknemer in het team en geeft de student-medewerker de kans om samen te werken met ervaren professionals. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van zowel technische als interpersoonlijke vaardigheden.
- Het toewijzen van een ervaren werkbegeleider aan de student-werknemer is van onschatbare waarde. De werkbegeleider begeleidt, coacht en ondersteunt de student-werknemer bij de professionele ontwikkeling.
- De werkgever/bedrijf is actief betrokken bij het opleidingsproces door deel te nemen aan evaluaties, het bijwonen van bijeenkomsten en het bijstellen van het opleidingsplan indien nodig.
- De werkgever/bedrijf betaald de student-werknemer een salaris/vergoeding
- De werkgever/bedrijf is de hogeschool geen vergoeding schuldig.
- De werkgever/bedrijf is zich bewust van de rol bij de beoordeling en neemt deze rol en verantwoordelijkheid op zich zoals beschreven in de tripartite overeenkomst.

- Het bedrijf zorgt voor één contactpersoon die aanspreekpunt is voor zowel de student-medewerker als de hogeschool.